

Согласовано
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №19
с.Старые Челны»
№ 4 от 17.04.2018г

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Детский сад №19
с.Старые Челны»
Ермишкина Н.Н.
Введено приказом № 32
17 апреля 2018 г

**Отчет о результатах
самообследования деятельности муниципальное бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детской сад №19 с.Старые Челны Нурлатского
муниципального района Республики Татарстан»**

1. Организационно – правовое обеспечение

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1.1. Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	а) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц от 21 декабря 2004 года, серия 16 № 004200036 б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 19 июля 2000г., серия 16 № 004231273
1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения (утвержден Постановлением Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района Республики Татарстан № 996 от «17» декабря 2015 г.); Устав МБДОУ «Детский сад № 19 с. Старые Челны Нурлатского муниципального района Республики Татарстан» соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.
1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.	- правила внутреннего распорядка образовательной организации; - коллективный договор образовательной организации; - правилами внутреннего трудового распорядка образовательной организации; - положением о родительском собрании образовательной организации; - положением о родительском комитете образовательной организации; -положением об общем собрании коллектива; -положением о порядке приёма детей в образовательной

	<p>организации;-</p> <ul style="list-style-type: none"> - положение о работе с персональными данными сотрудников образовательной организации; - положением о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законны представителей) образовательной организации; - положением о должностном контроле образовательной организации; - положением об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности образовательной организации.
1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей).	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 17 декабря 2014 г. № 5927 бессрочная

Право владения, использования материально-технической базы

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.	<p>Детский сад, назначение: нежилое, 1-этажный, общая площадь 530,5 кв. м., адрес объекта: 423004, Республика Татарстан, Нурлатский район, с.Старые Челны, ул. Мира, д.2б;</p> <p>Вид права: Оперативное управление.</p> <p>Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для обслуживания детского сада, общая площадь 4 112 кв.м., адрес объекта : 423004, Республика Татарстан (Татарстан) , Нурлатский муниципальный район, Старочелнинское сельское поселение, с.Старые Челны , ул.Мира, д.2б;</p> <p>вид права: постоянное (бессрочное) пользование.</p> <p>Свидетельство на право собственности на землю 16-АН № 661972 от 27.01.2015г.</p>
2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).	<p>Детский сад, нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 530,5 кв. м., этажность – 1.</p> <p>Помещения:</p> <p>-групповые помещения – 1</p>
2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения	<p>- Санитарно-эпидемиологическое заключение от 21.11.2014г. № 16.06.26.000.М.000037.11.14</p> <p>-Заключение №47/34 о соответствии (не соответствии)объекта защиты требованиям пожарной безопасности.</p>

Количество групповых, клен, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.	Групповые помещения – 1 Спальни- 1 Кабинет заведующей- 1 Музыкальный зал(физкультурный зал)-1 Кабинет по обучению детей татарскому языку-1 Столовая-1 Пищеблок -1
2.5. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).	В МБДОУ имеется в наличии 2 персональных компьютера Эл. Почта: https://edu.tatar.ru/nurlat/st-chelny/dou19 Создан сайт ДОУ

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации

2. Система управления ДОУ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», с приказом Министерства образования и науки в Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Татарстан и Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района РТ.

Управление в МБДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление МБДОУ осуществляет заведующий.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о собрание трудового коллектива, Положение о педагогическом совете.

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности педагога и родителей (законных представителей).

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в МБДОУ разработаны: «Положение о внутренней контрольной деятельности». Цель контроля: оптимизация и координация работы МБДОУ для обеспечения качества образовательного процесса. В МБДОУ используются различные формы контроля:

- Тематический
- Оперативный
- Персональный

Смотры-конкурсы

Мониторинги

Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МБДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательного процесса, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ.

Вывод: Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МБДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательного процесса, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ.

3. Образовательная деятельность

В МБДОУ «Детский сад №19 с.Старые Челны» в 2017 г. функционировала 1 разновозрастная группа. Возрастная категория: 3-7 лет.

Списочный состав на 1 сентября 2017 года составил 19 воспитанников.

Организация образовательного процесса в МБДОУ осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №19 с.Старые Челны», направленной общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их социальной успешности. Программа соответствует принципу развивающего образования.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов,
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательный процесс, строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации воспитательно-образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагог используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей.

Образовательный процесс выстроен в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы»,

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, представление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность образовательной деятельности установлены в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

4. Внутренняя система оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования ДОУ является установление соответствия качества дошкольного образования федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы МБДОУ. Анализ выполнения задач психолого-педагогической деятельности, обеспечивающей развитие ребенка проходит по пяти направлениям: физическому, познавательному, речевому, социально - личностному, художественно-эстетическому. Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы предполагает мониторинг промежуточных результатов освоения программы и оценку итоговых результатов ее освоения. Мониторинг освоения примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования проводится два раза в год.

Анализ итоговых результатов мониторинга показал, что у детей низкий уровень освоения программы составил 7% - средний по всем образовательным областям. Средний уровень освоения программы на конец учебного года составил 37,6%. Высокий уровень освоения программы составил 55,4 %. Если рассматривать в целом уровень выполнения программы, то он составил 98%, это высокий показатель.

В МБДОУ «Детский сад №19 с.Старые Челны» содержание психологической готовности определяет система требований, которые предъявляет к детям программа, их основой являются базисные характеристики личности: социальная компетентность, интеллектуальная компетентность, креативность, произвольность, инициативность, самостоятельность и ответственность, самооценка, свобода поведения, уровень сформированными школьной мотивации

Готовность детей к школе

		2016-2017	2017-2018
Количество обследуемых детей		5ч.	4
1	Высокий уровень развития	2реб – 40%	2реб-50%

	Средний уровень развития	2реб. – 40%	2 реб.-50%
3	Уровень развития ниже среднего	1 реб. – 20 %	

Вывод: В учреждении преобладают дети с высоким и средним уровне готовности детей к обучению в школе.

5.Кадровое обеспечение

ДОУ укомплектовано педагогами на 100 % согласно штатному расписанию.

Административный персонал	Количество ставок
Педагогический персонал: Воспитатели	1
Обслуживающий персонал	1
Всего количество штатных единиц в МБДОУ.	6,25
Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %. Вакансий нет.	8,25

Педагогических работников – 1человек

Качественный и количественный состав педагогических кадров:

МБДОУ «Детский сад № 19 с.Старые Челны	Количество педагогов	Образование					Курсовая подготовка (включая обучение в ВУЗах)	Аттестация педагогических кадров					
		высшее	среднее специальное	без образования	из них учатся	В.к.		1.к.	Соответствие занимаемой должности	2к.	Всего аттестовано	Не аттестованы	
	1	0	1	-	1	1	0	0	0	0	0	0	0
		0 %	100 %	-	100 %	100 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %

Возрастной ценз:

До 30 лет – 0

до 40 лет – 0
До 50 лет – 1
Свыше 50 – 0

по стажу педагогической работы

До 5 лет-1
От 5 лет-до 10 лет-0
От 10 лет-до 15 лет-0
От 15 лет-до 20 лет-0
От 20 лет и более-0

Прошли курсовую подготовку 2 человека, из них:

Квалификационные курсы – 0
Краткосрочные курсы – 0
Менеджмент – 1
Прочее – 0

Впервые аттестованы в этом году человека:

— на соответствие занимаемой должности – 0
— на 1 категорию – 0
— на высшую категорию – 0

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивает :

-заведующий;
-воспитатель.

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов. Методическая работа в ДОУ направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса . При планировании и проведении методической работы отдается предпочтение активным формам обучения: просмотр и анализ образовательной деятельности, мастер-классы, круглые столы, семинары-практикумы, участие в методических объединениях педагогов района и г.Нурлат.

Педагог участвовал в смотрах-конкурсах, семинарах, мастер-классах на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

Вывод: Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив МБДОУ работоспособный, способный решать задачи воспитания и развития каждого ребенка в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования.

6. Материально-техническая база.

Важным условием для реализации образовательной программы ДОУ является состояние материально-технической базы. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена ДОУ.

В ДОУ функционирует 1 разновозрастная группа. В группе есть свое спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещения.

В детском саду также имеется:

-музыкальный/физкультурный зал;
-кабинет заведующего;
-кабинет татарского языка;
-кабинет БДД;
-зимний сад;

ечная;
щеблок.

е помещения оснащены специальным техническим, учебным и игровым оборудованием с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Особенностью развивающей среды является ее многофункциональность.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МБДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Здание, территория МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В МБДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течении года были проведены следующие работы:

- озеленение территории ДОУ;
- обновление и оснащение развивающей среды;

Вывод: Материально-техническая база МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, оснастить группу и помещения ДОУ необходимым оборудованием.

7. Организация питания в ДОУ

Организация питания в МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В МБДОУ организовано 3-ти разовое питание.

При составлении рациона ребенка учитывается возраст, уровень физического развития, физиологическую потребность в основных пищевых веществах и энергии, состояние здоровья. Рацион питания разнообразный, включает в повседневный рацион все основные группы продуктов. Есть картотека блюд, технологические карты приготовления пищи. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией МБДОУ, комиссией по контролю за организацией и качеством питания в МБДОУ. Выдача готовой пищи осуществляется после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Таким образом, детям обеспечено полноценное, сбалансированное питание. При составлении меню требования руководствуется разработанным и утвержденным 10-дневным меню (осень - зима, весна- лето), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Группа обеспечена соответствующей посудой, удобными столами.

литатель и младший воспитатель приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Один раз в десять дней заведующий контролирует выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребенка и при необходимости проводит коррекцию питания в следующей декаде. Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится один раз в месяц, подсчитывается калорийность (количество белков, жиров, углеводов.)

Вывод: Организация питания в МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, организовано в соответствии с десятидневным меню, утвержденным заведующим ДОУ и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

8. Учебно-материального обеспечения:

Функционирование информационной образовательной среды обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникативными устройствами:

- 1 компьютер с выходом в интернет;
- 1 принтер;
- 1 музыкальный центр;
- 2 ноутбука;
- 1 мультимедийная система;
- 1 мини-планшет.

В МБДОУ воспитатель имеет возможность для организации информационного обеспечения, позволяющего в электронной форме:

- управлять образовательным процессом,
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации,
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы,
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

С целью совершенствования образовательного процесса электронные образовательные ресурсы используются для работы с детьми. Воспитатель группы считает, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их.

Вывод: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность. В МБДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Для обеспечения качественного воспитания и образования детей необходимо продолжить обновление методического и дидактического к ООП ДОУ.

9. Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание в МБДОУ осуществляет Муниципальное учреждение здравоохранения ГАУЗ «Центральная районная больница» Педагог наряду с

Администрацией ДОУ несёт ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, качества питания.

Структура, количество групп, количество мест и воспитанников

Группы	Возраст	Количество мест	Количество детей
1 разновозрастная группа	3-7 лет	19	19

В содержании образовательной деятельности дошкольного учреждения большое внимание уделяется оздоровлению воспитанников, проведению профилактических и оздоравливающих мероприятий. Отслеживается индекс здоровья детей, проводятся профилактические и корригирующие мероприятия с учётом отнесения детей к определённой группе здоровья. Два раза в год проводится мониторинг физического развития и физической подготовленности воспитанников, один раз в учебный год проводится углубленный медосмотр.

Группы здоровья 2017 г.	1гр	2гр	3гр
1 разновозрастная группа (19 детей)	5	12	2
	26%	64%	10%

Результаты адаптации детей к условиям детского сада:

Формы адаптации	Результаты
Легкая адаптация	66%
Средняя адаптация	34%
Тяжелая адаптация	-
Деадаптация	-

Показатели заболеваемости :

Персонал МБДОУ всегда вовремя проходит профилактические осмотры. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала ГАУЗ «Нурлатская ЦРБ» оказываются бесплатно.

Вывод: Медико-социальное обеспечение организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг с ГАУЗ «Нурлатская ЦРБ», направлено на выполнение требований СанПин 2.4.1.3049-13, на укрепление здоровья воспитанников и профилактику заболеваний.

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы

1. Количественный состав воспитанников ДОУ не изменился и составляет 19 детей.

2. ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

3. Большая работа проведена коллективом ДООУ по организации развивающей предметно-пространственной среды и приведение ее в соответствии с требованиями ГОС ДО.

4. Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни составил 1,8 дней, что ниже муниципального и республиканского уровня заболеваемости на одного ребенка.

5. Достигнутые коллективом результаты работы в течении 2017 года соответствуют поставленным задачам. Выросло количество результативных участий в конкурсах педагогами и воспитанниками, повысилась заинтересованность родителей в организации воспитательно-образовательного процесса. Это говорит о том, что в ДООУ созданы условия для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.